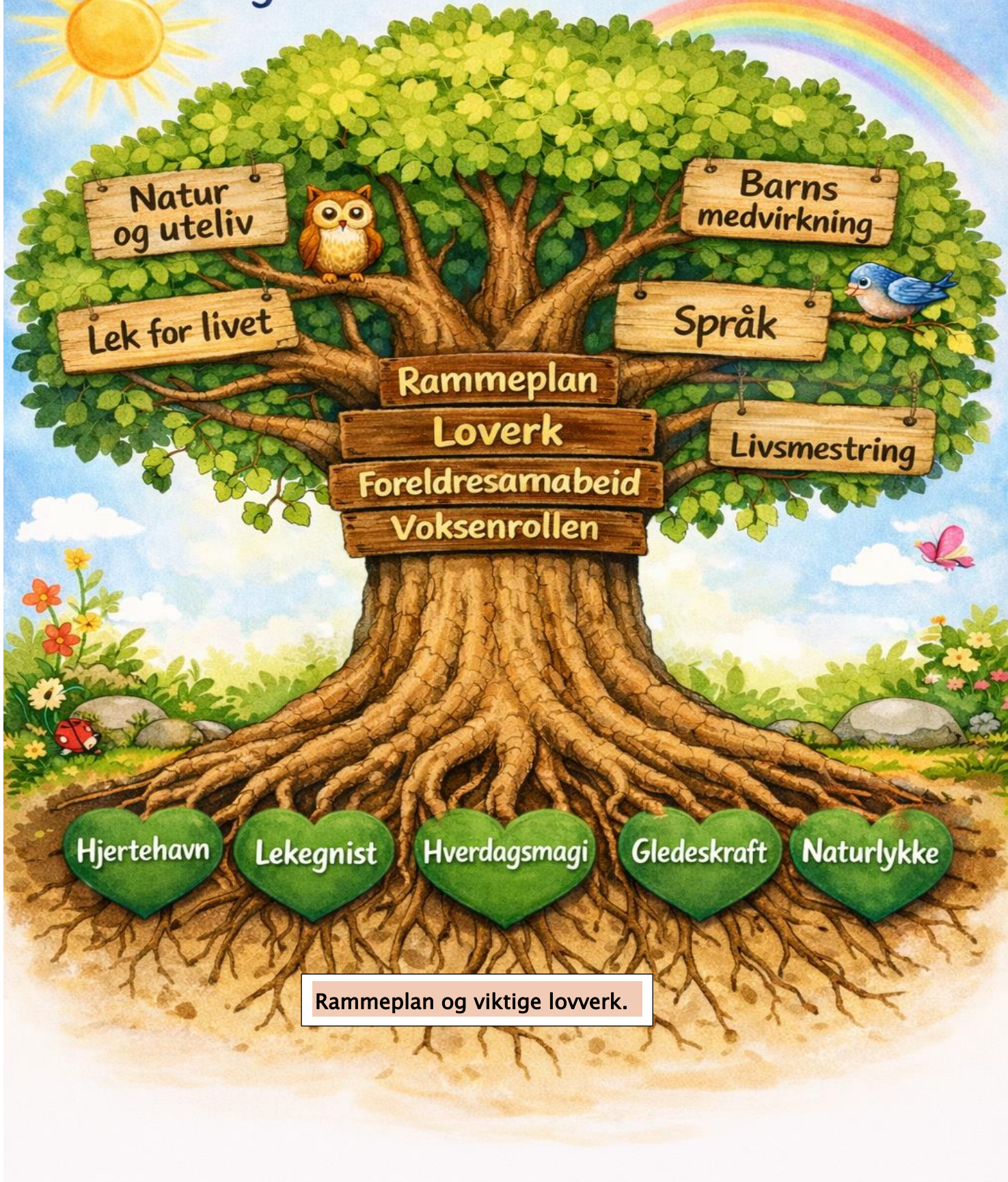


Vi vokser med **leken**, lever med **magien**
og foler med **hjertet**.



Med bakgrunn i barnehageloven og Rammeplan for barnehager har vi utarbeidet vårt syn på barn og barndom som skal farge alle viktige element i vår pedagogiske hverdag.

Trulserudenga barnehage sitt syn på barn og barndom

Barn skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiv og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse. I dette arbeidet er det også viktig at vi i barnehagen jobber med barnets evne til å mestre eget liv, også i motgang.

For oss i Trulserudenga barnehage handler barn og barndom om at barn skal få være barn. Hverdagen skal være fylt med mye humor og glede, lek, natur, medvirkning, smågruppejobbing og voksne som er til stede og engasjert i jobben sin.

Vårt syn på barn:

- Alle barn skal få oppleve seg selv som verdifulle og godtatte. Barnas stemme skal bli hørt og tatt på alvor. Barn er subjekt i eget liv.
- Barn er sosiale og ønsker være en del av et fellesskap. De vil høre til.
- Barn trenger kjærlighet, nærhet, trygghet og omsorg for å blomstre.
- Barn er aktive, nysgjerrige, forskende og kontaktsøkende.
- Barn er selvstendige individer med egne tanker, meninger og følelser.
- Barn er alle unike og forskjellige. Vi skal ta vare på mangfoldet og følge – ikke fylle barna.
- Barn er kompetente:
 - De kan/ vet og gjør, hvis de får lov og mulighet
 - De er sansende og følelsesrike
 - De har egne meninger
- Barn er lek, lek er læring, fantasi, latter og glede.

Trulserudenga barnehage.

- Barn kan ha det vanskelig, men de er ikke vanskelig.
- Barn vil klare sjøl, få til og mestre eget liv. Det innebærer også litt prøving og feiling på veien mot trygge og robuste barn, men vi skal støtte dem alt vi kan!

Vårt syn på barndom:

- Barndom har en egenverdi i seg selv og er en egen verdifull livsfase. Det er viktig at vi anerkjenner og tar vare på den.
- Barndom er trivsel, vennskap og lek. Det er fellesskap og inkludering.
- Barndom er trygghet, omsorg, det å bli sett og hørt og bli tatt på alvor.
- Barndom er grunnmuren for voksenlivet og former oss til den vi er.
- Barndom er lek – være barns frie rom.
- Barndom er natur og uteliv.
- Barndom er fantasi, kreativitet, humor og glede.
- Barndom er gode opplevelser.
- Barndom er å utforske, oppdage, erfare og mestre.



Trulserudenga barnehage

Visjon og verdigrunnlag 2026-2030

Et pedagogisk tre er en visuell modell som mange barnehager bruker for å illustrere barnehagens pedagogiske plattform, verdier og satsingsområder. Modellen fungerer som et kart over hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i Rammeplanen for barnehagen.

Her er hvordan vi tenker om Trulserudenga barnehage sitt pedagogiske tre.

- **Røttene (Grunnmuren):** Representerer barnehagens fundament. Dette er vårt verdigrunnlag, våre vedtekter, barnehagens Rammeplan og barnehageloven sammen med andre lover av betydning innenfor barnehagefeltet.
- **Stammen (Bærebjelken):** Viser de sentrale arbeidsmåtene og rammene i barnehagen. Viktige områder for oss er Foreldresamarbeid og voksenrollen. To viktige element for å skape et godt læringsmiljø sammen med pedagogisk ledelse. Det handler om hvordan vi samarbeider for å skape et godt læringsmiljø i barnehagen.
- **Grenene (Fag i fokus):** Symboliserer de ulike områdene fra rammeplanen vi ønsker å ha spesielt fokus på. Grenene viser hvordan barnehagen deler opp det pedagogiske innholdet i hverdagen.

Lek for livet:

- Lekens egenverdi
- Rom og miljø – møteplasser og terskeltest
- Prosjektarbeid
- Lekekloke voksne og lekesterke barn
- Inkluderende miljø
- Fellesskap og VI

Natur og uteliv:

- MagiSkogen
- Turglede og turdager
- Utelek
- Utforsking og undring
- Mestring og utvikling

- Felles opplevelser
- Sanseropplevelser
- Nærmiljø

Barns medvirkning – innflytelse på egen hverdag:

- Barn som subjekt – bli sett, hørt og inkludert
- Barnesamtaler
- Lydhøre voksne
- Prosjektjobbing
- Progresjonstrapper
- Lekemiljø
- Demokrati

Språk:

- Språklek
- Bøker
- Samlingsstund
- Biblioteket
- Lesing
- Voksne bevisste språkmodeller

Livsmestring:

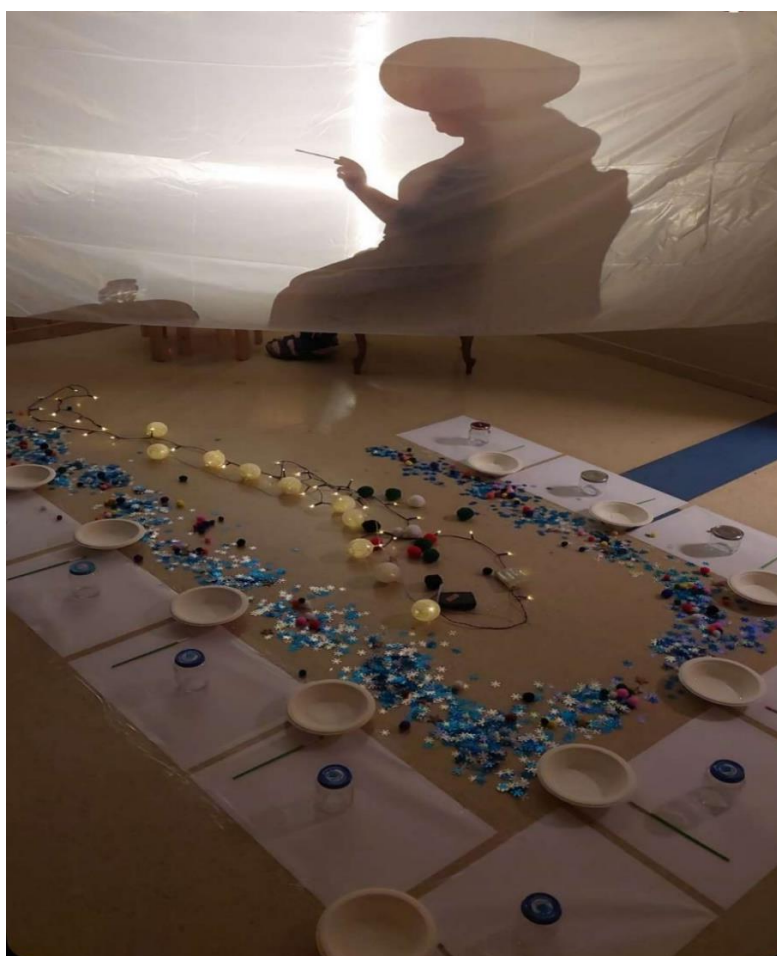
- COS i hverdagen
 - Sosial kompetanse
 - Regulere følelser
 - Robuste barn
 - Relasjoner
 - Kroppen vår
 - «Jeg vet»
-
- **Bladene (Aktivitete):** Er de konkrete prosjektene, lekene og aktivitetene barna deltar i.

Trulserudenga barnehage sin visjon:

*“Vi vokser med leken,
lever med magien
og føler med hjerte.”*

Vårt slagord for hverdagen vil være:

*“Lek for livet
- sammen skaper vi magiske øyeblikk!”*



Med dette bakteppe har vi valgt oss 5 kjerneverdier vi ønsker skal kjennetegne hverdagen vår, planene våre og vår pedagogikk.

Kjerneverdier i Trulserudenga barnehage:

- * *Hjertehavn*
- * *Lekegnist*
- * *Gledekraft*
- * *Natur lykke*
- * *Hverdagsmagi*



Hjertehavn:

Hjertehavn havner om trygghet og tillit. Det er å skape forutsigbarhet og tydelige rammer. Det handler om å ha ro og tid og å være raus. Når man føler trygghet tør man å være seg selv – på godt og vondt, samtidig som man tørr gi rom for ulikhetene. Vi er alle like mye verd uavhengig av hvem vi er og hvor vi kommer fra.

Trygghet handler om å ha tro på noe, slik at man tør stå i ting over tid. Det handler om å ha tilhørighet i et trygt og godt fellesskap, slik at de føler seg trygge og kan være den de er. Trygghet handler for oss om omsorg og nærhet, og hvor det å gjøre unnskyld og evnen til å tilgi ikke handler om å tape ansikt. I et trygt og godt miljø kan vi hele tiden øve oss på å være både meg og en del av et fellesskap. Trygghet handler om å kunne stole på hverandre og ha respekt for hverandre.

Hjertehavn handler om relasjoner som er preget av nærhet og kjærlighet, varme og tilstedeværelse og tillit til hverandre. Når vi handler med omsorg så kjenner vi barn, foreldre og hverandre så godt at vi greier å ta hensyn til de ulike behov. Et samspill preget av omsorg handler om å «se meg, kjenne meg og like meg». Omsorg handler om å bry seg om, ville hverandre godt og hjelpe hverandre. Det handler om å ta vare på, trøste hverandre og å se og lytte til hverandre i hverdagen. Barnets autonomi er viktig.

Hvordan kommer hjertehavn som verdi frem i vår barnehagehverdag:

- * Skape trygge, stabile rammer og forutsigbarhet.
 - Felles mål og gjennomføring i forhold til hverdagen
 - Tydelig dagsplan
 - Profesjonalitet og faglighet
 - Informasjon og kommunikasjon
- * COS sirkelen;
 - trygg base og trygg havn
 - Trygg tilvenning / trygg tilknytning
 - Følelser: Bekreftelse, organisere og validering
 - Større, sterkere, klok og gode – grensesetting / balansere dumphuska
 - Voksne som lytter, leder og lander
- * Vygotskyijs flytsone – støttende stilas

- * Vi jobber for å være tydelige og tilgjengelige voksne. Viser at de kan stole på oss og følger opp det vi er enige om.
- * Ærlig og konkret informasjon som skaper god dialog og tillit
- * Romme og gi plass til alle – tåle hverandre – romslige og rause
 - Toleranse – Respekt– Likeverd – Anerkjennelse – Forståelse – Ærlighet – Ydmykhet
- * Omsorg for hverandre
- * Individets betydning – vi er alle ulike og unike. Møte alle på personlige behov og bekrefte og romme.
- * Sosial kompetanse
- * Relasjonsbygging / vennskap
- * Fellesskap – vi – barnehagen er hjertehavna
- * Bli hørt og sett – tilhørighet hvor vi alle har en viktig plass.
- * Robuste barn
- * Smågrupper



«Hjertehavn»



Lekegnist

Begrepet lekegnist gir en positiv energi. Det rommer kreativitet, nysgjerrighet og undring. Lekegnist handler om å bruke alle sanser, gi seg hen til øyeblikket og leve i nuet, rett å slett tørre å slippe seg løs og være litt gærne – ikke ta seg selv så høytidelig og slippe leken fri. Lekegnist gjelder også ansatte. Det handler om lekekloke og aktive voksne som gir energi til leken og tørr å tenke litt utenfor «boksen», utfordre seg selv og sine tanker og se nye muligheter. Det handler også om å tilrettelegge og prioritere lek i hverdagen og å skape et miljø som stimulerer til lekelyst og som vektlegger spontanitet, humor og glede og barns medvirkning.

Hvordan kommer lekegnist som verdi til uttrykk i vår barnehagehverdag:

- * Voksne og barn som tørr å by på seg selv
- * Spille på impulser, spontanitet og fantasi
- * Felles opplevelser
- * Faglighet i hverdagen;
 - Utviklingsarbeid
 - Prosjekt jobbing
 - Lekens utvikling – lekerabling og utforsking

- * Barns medvirkning
- * Lek som kvalitet i barnehagen
- * Gi leken rom og plass
- * Prioritere lek og miljø som inspirerer – Terskeltest
 - Ukodet lekemateriell
 - Møteplasser
 - Fleksible leketorg
 - Soner
 - Prosjekt
 - Gulvet som lekearena
- * Gjøre vurderingen i hverdagen som tar hensyn til lekens plass, hva kan eventuelt vente for å verne leken
- * Lekens egenverdi – barns premisser
- * Lekekloke voksne som prioriterer lek
 - Aktive og påkoblede voksne som evner å bruke seg selv som verktøy inn i leken.
 - Voksne som greier tenne lekegnist hos barna
 - Tett på
 - Deltagende
 - Fasilitere
 - Beskytte, Bevare og berike lek (leke omsorg)





Hverdagsmagi

Begrepet hverdagsmagi rommer nysgjerrighet, de små gylne øyeblikk, fantasi, skaperglede, skaperlyst, gir energi, den er spennende og skaper trygghet og trivsel. Det handler om å bli trollbundet, ha tid og ro over seg, være i øyeblikket og gi seg hen og prioritere her og nå.

Hvordan kommer hverdagsmagi som verdi til synes i hverdagen:

- * Det lille ekstra som krydrer hverdagen
- * Å gjøre noe smått til noe magisk
- * Engasjert, interessert og nysgjerrig – prøver å bli kjent
- * Spenning
- * Mestring
- * Spontanitet, spiller på impuls
- * Engasjerer seg i små og store seiere, se barna og bekrefte en seier
- * Være påkobla i lek, samspill og dialog
- * Prosjektarbeid
- * Hverdagspedagogikk/ hverdagssituasjoner som i seg selv er magiske.
- * Lyttende pedagogikk
- * Felles opplevelser – VI
- * Sanselige opplevelser, kroppslighet og stemmebruk



«Hverdagsmagi»



Gledekraft:

Begrepet gledekraft omfatter en positiv energi og innflytelse som glede og humor kan ha på mennesker og samfunn. Det er en styrke å legge vekt på det positive. Sier noe om effekten glede har på mennesker og omgivelser. Entusiasme, positivitet, humør og mye smil.

Hvordan kommer gledekraft som verdi til uttrykk i vår barnehagehverdag:

- * Tull og tøys i hverdagen, være litt gæerne og by på oss selv
- * Smil og glede i hverdagen, Glimt i øyet
- * Møte hverandre med et smil og en positivitet
- * La oss begeistre i hverdagen av og med hverandre.
- * Le sammen med – fellesskap
- * Vise at vi er glad for å se deg, sier hei og bruker navn – inkludering
- * Sang og musikk
- * Lidenskap for det vi gjør i hverdagen.
- * Ser muligheter i hverdagen.
- * Viser raushet i hverandres selskap.



«Gledekraft»



Naturlykke

Begrepet omfatter en glede over å være ute i naturen og over dyrelivet. Det handler om å ta vare på omgivelsene rundt seg og få en forståelse for naturens- og skogens verdi sammen med dyreliv, planteliv og trær.

Hvordan kommer naturlykke som verdi til uttrykk i vår barnehagehverdag:

- * Sjelefred i skogen
- * Ro og stemning – lytte
- * Nysgjerrighet og utforskertrang – undring
- * Bærekraft, respekt for naturen, råvarer- hva har naturen å tilby?
- * Jobbe for en allsidig utvikling, helsefremmende og immunforsvar
- * Hjernes utvikling, hjerne trappa – alt jeg kan!
 - Motorikk, Språk, Natur, Klær og vær
- * Mestring
- * Felles opplevelser
- * Turglede
- * Nærmiljø

