

## RUTINER NÅR BARN BEKYMRER:

Noen ganger er det slik at vi av en eller annen grunn blir bekymra for ulike typer barn. Bekymringen kan handle om alt fra språk, motorikk, atferd o.s.v.

Hva gjør vi i slike situasjoner. Hvordan griper vi det hele ann fra det øyeblikk vi blir bekymret? Hva gjør vi før en eventuell henvisning?

Hvordan kartlegger vi bekymringa?

Hva gjør jeg/vi?	Ansvar
<p><b>Den som "eier" bekymringen skriver ned en liten "bekymringsmelding" til avdelingsleder / styrer:</b></p> <p>Hva er jeg bekymret for? Skriv ned hvorfor. Hva er min egen holdning til dette barnet? Fargekode; er barnet rødt, blått, grønt eller svart for meg? Hvordan møter jeg han / henne? Hva kan jeg gjøre for å gjøre møte / dagen til barnet best mulig?</p> <p><b>Gi "bekymringsmeldinga" til ped.leder.</b></p> <p><b>Se vedlegg intern bekymringsmelding- jobbe med å se positive ting....</b></p>	<p><b>Den som er bekymra for dette enkelt barnet.</b></p>
<p><b>Ta bekymringa opp på ledermøte.</b> På hvert ledermøte er det eget punkt i forhold til barn som bekymrer – her er det en god mulighet til å drøfte barnet med andre pedagoger.</p> <p><b>Konkluder med om dere skal fortsette kartleggingen eller ei.</b></p> <p><b>Går vi videre er det viktig å koble foreldre opp på et samarbeid. Ta en foreldresamtale om det som bekymrer</b></p>	<p><b>Ped.leder</b></p> <p><b>Lederteamet</b></p> <p><b>Ped.leder / styrer</b></p>
<p><b>Loggfør i egen bok</b> Finn en egen bok hvor dere skriver logg i forhold til barnet. OBS- skriv ned konkret det som handler om bekymringa – ikke alt annet. <b>Viktig at vi går fra synsing til sansing. Hvorfor vi er bekymret? Hva har vi begynt å stille spørsmål om? Viktig å konkretisere. Observer over tid....</b></p> <p>Ulike metoder: Praksisfortellinger – positive og negative Merk fortellingen med: Dato Hvem som har praksisfortellingen</p>	<p><b>Alle på avdeling</b></p>



<p>FBH – prøvet</p> <p><b>Sosiale ferdigheter:</b>          Observasjonsskjema fra ”Du og jeg og vi to”          – Sosiale ferdigheter          Sosiogram – kontaktbarometer          - både i forhold til andre barn og voksne          Aktivitetsbarometer</p> <p><b>Lekesignal / lekekoder:</b>          Observasjonsskjema fra ” Du og jeg og vi to”          – ”late som leken”          Observasjonen ” Lek og aktivitet”</p> <p><b>Mange av disse observasjonene / kartleggingene er de minste barna for små til. I forhold til de minste barna i barnehagen er det viktigst med ”Alle med” og loggbok sammen med praksisfortellinger.</b></p> <p><b>NB; Husk foreldresamarbeidet underveis</b></p>	
<p><b>Henvisning og foreldresamtale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisk rapport fylles ut</li> <li>• Henvisning med vedlegg             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ppt</li> <li>○ Ergo. Og fysio</li> <li>○ Familie veiledning</li> <li>○ Inntaksteamet</li> </ul> </li> <li>• Foreldresamtale</li> </ul>	<p><b>Ped.leder / styrer/foreldre</b></p>

### Evaluerer rutinen.

Med tanke på barn som bekymrer innen psykisk helse;

- **Hvor lenge** skal vi observere før vi tar en stilling til om vi melder eller legger bekymringen på is.....
- **Hvem** skal vi involvere i vår bekymring....
- **Hva** skal vi gjøre i observasjonsfasen.....
  - Hvilke tiltak gjør vi?
    - Drøfte anonymt med barnevernet...
    - Loggbok
    - Legge til rette for barnesamtaler – gjenkalle
    - Legge til rette for å lese bok innenfor tema som vi er bekymret for
    - Snakke om gode og vonde hemmeligheter
    - Gode og vonde berøringer
    - Observasjoner..... hvilke.....